



U1

3.2

Come si dice? In coppia. Scheda A e Scheda B. A guarda la sua tabella, pronuncia il numero corrispondente a un'immagine e controlla se B pronuncia correttamente la parola italiana rappresentata dall'immagine. Dopo, i ruoli si invertono. A卡和B卡。A卡的同学看着自己的表格读出一张图片对应的数字后，看B同学用意大利文说出的关于此图片的单词是否正确，然后互换角色

Esempio 1:

A: Numero uno!

B: Segreteria!

A: Giusto!


Esempio 2:

B: Numero 2!

A: Aula studio!

B: Giusto!

Scheda A

	
1. segreteria	2. _____

Scheda B

	
1. _____	2. aula studio

Materiale insegnante unità 1

Scheda A



1. segreteria



2. _____



3. bagno



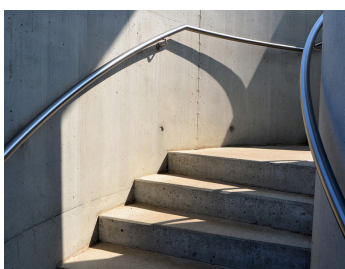
4. _____



5. bacheca



6. _____



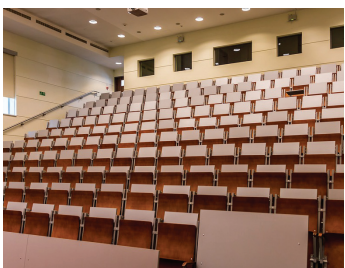
7. _____



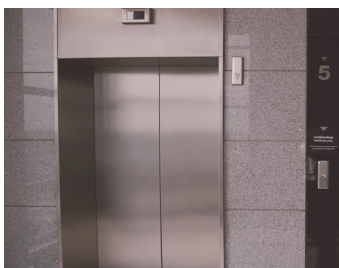
8. mensa



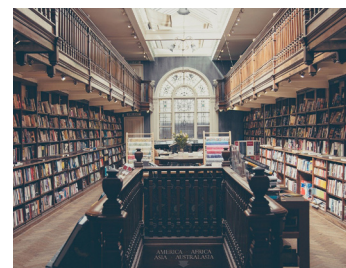
9. distributore automatico



10. aula magna



11. _____



12. _____



Scheda B



1. _____



2. aula studio



3. _____



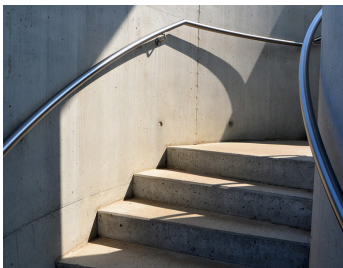
4. portineria



5. _____



6. bar



7. scale



8. _____



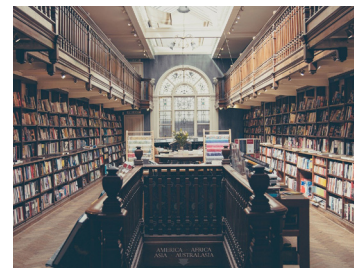
9. _____



10. _____



11. ascensore



12. biblioteca

Materiale insegnante unità 1

3.3

Dov'è? o Di dov'è? In coppia. Scheda A e Scheda B. Fate le domande e rispondete, come negli esempi. 按范例做练习，一问一答

Esempio 1:

A: *Di dov'è Mila?*

B: *Mila è giapponese, di Osaka.*

A: *Dov'è Mila?*

B: *Mila è in segreteria.*

Esempio 2:

B: *Di dov'è Anna?*

A: *Anna è italiana, di Milano.*

B: *Dov'è Anna?*

A: *Anna è in bagno.*

Scheda A

Mila ♀	Anna: Italia, Milano/in bagno
--------	-------------------------------

Scheda B

Anna ♀	Mila: Giappone, Osaka/in segreteria
--------	-------------------------------------

Scheda A

1. Stefania ♀ - Italia/Torino - in mensa	1. Mustafa ♂
2. Marcos ♂ - Spagna/Toledo - in segreteria	2. Jerry ♂
3. Ratana ♀ - Thailandia/Ko Tao - in bagno	3. Satomi ♂
4. Monica ♀ - Argentina/Cordoba - in aula magna	4. Zhao ♀
5. Alain ♂ - Francia/Lione - al distributore automatico	5. Matteo ♂
6. Mohamed ♂ - Turchia/Istanbul - in portineria	6. Maria ♀

Scheda B

1. Mustafa ♂ - Egitto/Suez - in aula studio	1. Stefania ♀
2. Jerry ♂ - Australia/Canberra - in ascensore	2. Marcos ♂
3. Satomi ♂ - Giappone/Kyoto - al bar	3. Ratana ♀
4. Zhao ♀ - Cina/ Shanghai - sulle scale	4. Monica ♀
5. Matteo ♂ - Italia/ Padova - in portineria	5. Alain ♂
6. Maria ♀ - Spagna/ Leon - davanti alla bacheca	6. Mohamed ♂



4.7

Nuove identità. Scheda A e Scheda B. Completate la colonna di sinistra con i dati personali della vostra nuova identità (riga in basso) e poi intervistatevi per completare la colonna di destra. A卡和B卡。把你们的新身份证（在底下一行）里的个人信息填写在左边一栏，然后你们互相采访，把采访的信息填写在右边一栏。

Esempio 1:

A: Come ti chiami?

B: Pasquale Neri

Scheda A	
Io e...	il mio compagno 我的同学
Nome e cognome: _____	_____
Nazionalità: _____	_____
Età 年龄: _____	_____
Indirizzo: _____	_____
Numero di telefono: _____	_____
E-mail: _____	_____
italiana; Maria Venturi; maryventuri89@gmail.com; 3386758948; Piazza Partigiani n° 7, Perugia; 30 anni.	

Scheda B	
Io e...	il mio compagno 我的同学
Nome e cognome: _____	_____
Nazionalità: _____	_____
Età 年龄: _____	_____
Indirizzo: _____	_____
Numero di telefono: _____	_____
E-mail: _____	_____
333 7634250; italiano; 20 anni; Pasquale Neri; Viale Pisacane n° 16, Siena; pasca.neri2001@hotmail.com	

Materiale insegnante unità 1

5.3

Qual è il pronome? In coppia. Scheda A e Scheda B. A ascolta la frase che B legge e dice il pronome corrispondente, come negli esempi. Dopo, i ruoli si invertono. A卡和B卡。仿照例子，A卡的同学听B卡的同学读句子，只用相对应的代词回答。然后互换角色。

Esempio 1:

A: Siete studenti...

B: Voi!

Scheda A

siete studenti (voi)

Esempio 2:

A: Ho tredici anni...

B: Io!

Scheda B

ho 13 anni (io)

Scheda A	
sei americano di Boston. (tu)	sono due ragazzi giapponesi. (loro)
ho 20 anni. (io)	siamo a Pisa. (noi)
sono cinesi di Pechino. (loro)	avete una penna per me? (voi)
abbiamo un computer nuovo. (noi)	hanno due amici francesi. (loro)
non ha il libro di italiano. (lui/lei)	siete amici? (voi)
è italiana di Perugia. (lei)	hai 17 anni. (tu)

Scheda B	
non sono spagnoli. (loro)	abbiamo 30 anni. (noi)
è australiano di Sydney. (lui)	siamo in aula 8. (noi)
hanno un amico di Milano. (loro)	ha 16 anni. (lui/lei)
avete il libro? (voi)	ho una casa a Roma. (io)
sei in ritardo! (tu)	siete di Pechino. (voi)
sono cinese. (io)	hai un professore molto bravo! (tu)

6.4

Che numero è? In coppia. A pensa a 10 numeri da 0 a 2000. B si volta di spalle e A scrive un numero alla volta usando la schiena di B come foglio e l'indice della mano come penna. Ogni volta che A disegna un numero e chiede a B "Che numero è?" B risponde. Dopo, i ruoli si invertono. A同学想出10个数字，不过要从1到2000之内选。B同学转过身背对着A。A用食指在B的后背写一个数字。A每写出一个数字就要问B "Che numero è?" B回答。然后互换角色。

6.6

Attenti al 3! Cominciate a contare ad alta voce dicendo un numero ciascuno. Attenzione: dovete evitare di dire il numero 3, i numeri contenenti il 3 e i multipli di 3, passando direttamente al numero successivo. Chi se ne dimentica viene escluso e il gioco continua finché resta un solo giocatore, che sarà il vincitore. 开始大声报数，每人都说一个数字。注意：必须避免说出数字3、含有3的数字以及3的倍数，跳过去，直接说下一个数字。谁说出不该说的数字，就会被立刻淘汰。游戏继续进行直到只剩下一个玩家，此人为赢家。